

新北市 105 年度國中生職業試探暑假育樂營活動計畫表

申辦學校	新北市立新北高工																																		
活動名稱	西遊記-搭乘新北旗艦的 E(English)想世界(A 班)																																		
職 群	外語群																																		
學生人數	20 人																																		
活動日期	105 年 7 月 4 日 至 105 年 7 月 5 日 共 2 日(第一梯次)																																		
活動地點	新北高工應外科																																		
活動特色	<p>(一)協助本市國中生認識外語群之學習內涵，以利學生後續能進行適切的生涯規劃與校科選擇。</p> <p>(二)透過介紹西方國家的風俗民情、文化特色與主題進行對話交流，提升本市國中生對外語群的學習動機與國際視野。</p> <p>(三)提供學生一個優質的英語情境學習環境，有趣地學習、生活化地體驗，探索西方文化等題材，提升國中生國際競合力觀念。</p>																																		
活動內容 (附課表)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">A 班: 第一天(7/4)</th> </tr> <tr> <th>日期 節次</th> <th>時間</th> <th>課程名稱</th> <th>課程內容</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>08:10-09:00</td> <td>青少年文學選讀I</td> <td>由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀</td> <td>賴沛宜</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09:10-10:00</td> <td>青少年文學選讀I</td> <td>由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀</td> <td>賴沛宜</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10:10-11:00</td> <td>英語配音比賽I</td> <td>藉由戲劇動畫等情境，促使學生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力</td> <td>施懿珊</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11:10-12:00</td> <td>英語配音比賽I</td> <td>藉由戲劇動畫等情境，促使學</td> <td>施懿珊</td> </tr> </tbody> </table>					A 班: 第一天(7/4)					日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師	1	08:10-09:00	青少年文學選讀I	由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀	賴沛宜	2	09:10-10:00	青少年文學選讀I	由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀	賴沛宜	3	10:10-11:00	英語配音比賽I	藉由戲劇動畫等情境，促使學生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力	施懿珊	4	11:10-12:00	英語配音比賽I	藉由戲劇動畫等情境，促使學	施懿珊
A 班: 第一天(7/4)																																			
日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師																															
1	08:10-09:00	青少年文學選讀I	由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀	賴沛宜																															
2	09:10-10:00	青少年文學選讀I	由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀	賴沛宜																															
3	10:10-11:00	英語配音比賽I	藉由戲劇動畫等情境，促使學生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力	施懿珊																															
4	11:10-12:00	英語配音比賽I	藉由戲劇動畫等情境，促使學	施懿珊																															

				生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力	
	5	13：10-14：00	瞎拼 ABC I	藉由實物比擬遊戲、悅趣式學習、創造力培養，促發學生開口說英文，加強學生對英文發音、語調及口語溝通及表達能力	呂芳鎮
	6	14：10-15：00	瞎拼 ABC I	藉由實物比擬遊戲、悅趣式學習、創造力培養，促發學生開口說英文，加強學生對英文發音、語調及口語溝通及表達能力	呂芳鎮
	7	15：10-16：00	影像分析寫作I	賞析靜態及動態影像，期許擴大學生的觀影經驗，並透過影像分析寫作活動，協助學生勾勒出影像內容結合學生英文寫作能力	呂芳鎮
A 班：第二天(7/5)					
	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1	08：10-09：00	青少年文學選讀II	由老師挑選若干英美青少年	賴沛宜

				小說文本閱讀	
2	09:10-10:00	青少年文學選讀II	由老師挑選若干英美青少年小說文本閱讀	賴沛宜	
3	10:10-11:00	英語配音比賽II	藉由戲劇動畫等情境，促使學生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力	施懿珊	
4	11:10-12:00	英語配音比賽II	藉由戲劇動畫等情境，促使學生積極融入英語發音、語調的練習，進而提昇英語的口語表達能力	施懿珊	
5	13:10-14:00	瞎拼 ABC II	藉由實物比擬遊戲、悅趣式學習、創造力培養，促發學生開口說英文，加強學生對英文發音、語調及口語溝通及表達能力	呂芳鎮	
6	14:10-15:00	瞎拼 ABC II	藉由實物比擬遊戲、悅趣式學習、創造力培養，促發學生開口說英文，加強學生對英文發音、語調及口語溝通及表達能力	呂芳鎮	
7	15:10-16:00	影像分析寫作II	賞析靜態及動態影像，期許擴	呂芳鎮	

					<p>大學生的觀影經驗，並透過影像分析寫作活動，協助學生勾勒出影像內容結合學生英文寫作能力</p>		
<p>備註</p>							