

## 新北市 104 年度國中生職業試探寒假育樂營活動計畫表

| 申辦學校          | 新北市私立格致高級中學   |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
|---------------|---|-----------------|-----------|-----|----------|----|------|------|----|--|-------------|-----|-----|-----|---|-------------|------|---------|-----|---|-------------|-------|-----------|-----|--|-------------|-----------------|--|--|---|-------------|--------|-------|-----|---|-------------|-------|-------|-----|---|-------------|----|---------|--|--|-------|----|--|--|
| 活動名稱          | 3D 列印無限創意   |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 職 群           | 設計群-多媒體設計科  |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 學生人數          | 20 人  |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 活動日期          | 104 年 2 月 3 日 至 104 年 2 月 3 日 共 1 日   |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 活動地點          | 本校 APPLE 教室   |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 活動特色          | 3D 列印技術(3D Printing)是近年來發展最快速的技術之一，帶動一波「自造者運動」，每一個人都可以擁有一座小工廠，製作屬於自己的產品。本課程介紹 3D 列印與實務經驗的體驗，帶領學員設計出屬於自己的公仔作品。   |                 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 活動內容<br>(附課表) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">日期<br/>節次</th> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 20%;">課程名稱</th> <th style="width: 35%;">課程內容</th> <th style="width: 20%;">教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10:00-10:30</td> <td>報到式</td> <td>相見歡</td> <td>沈哲民</td> </tr> <tr> <td>一</td> <td>10:30-11:20</td> <td>生活應用</td> <td>不可思議的發展</td> <td>沈哲民</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>11:30-12:20</td> <td>設計與應用</td> <td>軟體介紹與初步操作</td> <td>沈哲民</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12:20-13:30</td> <td colspan="3">午餐小憩-休息是為了更長遠的路</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>13:30-14:20</td> <td>3D 的應用</td> <td>學習與體驗</td> <td>沈哲民</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>14:30-15:20</td> <td>整合與應用</td> <td>嘩！真神奇</td> <td>沈哲民</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>15:30-16:20</td> <td>分享</td> <td colspan="2">作品展示與觀摩</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16:20</td> <td colspan="3">賦歸</td> </tr> </tbody> </table> |                 |           |     | 日期<br>節次 | 時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 教師 |  | 10:00-10:30 | 報到式 | 相見歡 | 沈哲民 | 一 | 10:30-11:20 | 生活應用 | 不可思議的發展 | 沈哲民 | 二 | 11:30-12:20 | 設計與應用 | 軟體介紹與初步操作 | 沈哲民 |  | 12:20-13:30 | 午餐小憩-休息是為了更長遠的路 |  |  | 三 | 13:30-14:20 | 3D 的應用 | 學習與體驗 | 沈哲民 | 四 | 14:30-15:20 | 整合與應用 | 嘩！真神奇 | 沈哲民 | 五 | 15:30-16:20 | 分享 | 作品展示與觀摩 |  |  | 16:20 | 賦歸 |  |  |
| 日期<br>節次      | 時間  | 課程名稱            | 課程內容      | 教師  |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
|               | 10:00-10:30   | 報到式             | 相見歡       | 沈哲民 |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 一             | 10:30-11:20   | 生活應用            | 不可思議的發展   | 沈哲民 |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 二             | 11:30-12:20   | 設計與應用           | 軟體介紹與初步操作 | 沈哲民 |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
|               | 12:20-13:30   | 午餐小憩-休息是為了更長遠的路 |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 三             | 13:30-14:20   | 3D 的應用          | 學習與體驗     | 沈哲民 |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 四             | 14:30-15:20   | 整合與應用           | 嘩！真神奇     | 沈哲民 |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
| 五             | 15:30-16:20   | 分享              | 作品展示與觀摩   |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |
|               | 16:20   | 賦歸              |           |     |          |    |      |      |    |  |             |     |     |     |   |             |      |         |     |   |             |       |           |     |  |             |                 |  |  |   |             |        |       |     |   |             |       |       |     |   |             |    |         |  |  |       |    |  |  |